



Ecole des Applications Militaires de l'Energie Atomique

Le bulletin de l'EAMEA

N° 2007/01 - mai 2007

UNE PAGE TOURNEE : LE CINQUANTENAIRE

Depuis 50 ans, l'EAMEA assure des formations pour les trois armées, la gendarmerie nationale et les services interarmées en matière de sciences, de techniques et de sécurité nucléaires. Elle s'adresse aussi à la délégation générale pour l'armement et aux organismes civils travaillant sur des programmes militaires.



(L'EAMEA à Cherbourg)

Cette durée emblématique inscrit l'école dans l'histoire. L'anniversaire a été célébré le vendredi 20 octobre 2006, sous la forme d'un colloque présidé par le chef d'état-major des armées (CEMA). Il avait pour thèmes les enjeux militaires et civils de l'énergie nucléaire, et l'importance d'une maîtrise qui passe par un enseignement scientifique de qualité. Suivirent deux journées portes ouvertes qui eurent un grand succès auprès de la population, pour laquelle l'EAMEA a été depuis sa fondation un mystère.

Le colloque a introduit le public à l'idée que le monde de demain sera plus nucléaire que le monde d'aujourd'hui. Plus est à conjuguer en plus ou moins vite, plus ou moins fort. Mais un plus qu'il faut assumer. C'est une des dimensions d'un avenir dont l'EAMEA est un des acteurs.



(Les autorités militaires et civiles au colloque)

ACCOMPAGNEMENT DES TEMPS NOUVEAUX : L'OUVERTURE

L'EAMEA est très ouverte sur l'extérieur. De multiples raisons l'y conduisent :

- le monde nucléaire est solidaire ;
- les publics possibles veulent une démonstration de maîtrise par les exploitants ;
- les diplômes délivrés sont civils ;

- enseignement supérieur, sciences, laboratoires et recherche jettent de multiples passerelles ;
- la maîtrise des risques est un domaine privilégié de contact ;
- l'offre de prestations intéresse le monde extérieur.



(Elèves de l'ENSI de Caen sur SIMBA, novembre 2006)

- l'enfermement conduit à la suspicion et aux dérives, alors que la devise de l'EAMEA, proposée devant le CEMA pourrait être :

« Du cœur pour apprendre, de l'honneur en méritant confiance ».



(visite du sénateur Boyer - 25 avril 2007)

L'OFFRE

Au delà d'une très large offre de formations, dont le détail est décrit sur Intranet et Internet (voir CONTACTS), l'EAMEA offre les prestations suivantes :

- accueil de stagiaires, proposition de sujets d'études, études de stagiaires de différents niveaux au profits d'organismes extérieurs (états-majors, forces maritimes, bases navales, DGA, travaux maritimes, DCN, exploitants divers, intervenants divers dans le domaine nucléaire en conduite d'installation et maîtrise des risques...) ;



(novembre 2006 – les élèves de l'Ecole de Management de Normandie mélangés à un cours militaire)

- expertise ou de conseil dans la maîtrise des risques, en particulier dans les domaines de la mesure et de la radioprotection;
- information dans le domaine nucléaire;
- supports pédagogiques et publications ;
- conférenciers.

FILIERE DE FORMATION DES ATOMICIENS

L'« atomicien de propulsion navale » vient d'être inscrit au niveau II du répertoire national de certification professionnelle (RNCP). Cela permet aux opérateurs de conduite des chaufferies nucléaires de la marine formés depuis le mois d'octobre 2006 de faire valoir un niveau d'emploi équivalent à celui de la licence.

L'inscription à ce niveau atteste la reconnaissance par l'Etat de la valeur de la certification délivrée aux « atomiciens » à l'issue de leur parcours de formation à l'école des applications militaires de l'énergie atomique de Cherbourg puis dans les écoles de pré-embarquement des forces sous-marines et du porte-avions nucléaire de Brest et Toulon.

Le détail de cette certification, qui concerne quatre-vingt élèves par an en moyenne, peut être consulté sur le site internet de la commission nationale de certification professionnelle .

(www.cncp.gouv.fr).

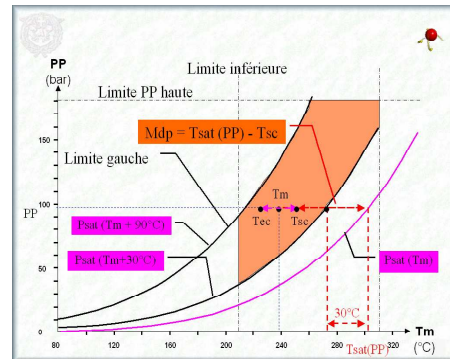
UN COMBAT : LA PROMOTION DES SCIENCES

L'EAMEA est très attentive à fonder ses formations sur un enseignement très approfondi des matières scientifiques.

Le rapport annuel 20006 de l'inspection générale pour la sécurité nucléaire d'EDF fait ressortir l'importance du facteur humain avec l'influence de l'érosion de la connaissance des phénomènes physiques.

Préoccupation du facteur humain et importance des sciences font donc partie d'une culture de sécurité commune. Connaître les limites de l'être humain est primordial quand on sait que le pilotage des matériels et installations modernes

apporte la difficulté nouvelle de placer l'opérateur devant des systèmes, des boîtes noires qui ne sont pas directement interprétables. Il s'agit désormais de piloter aux instruments, à partir de représentations, de modèles abstraits.



(le Graal : une des bases de la conduite des installations nucléaires, le diagramme de pressurisation)

Le langage mathématique est alors le point de passage obligé comme :

- entraînement aux raisonnements, à la réflexion logique ;
- outil pour la physique et ses applications ;
- capacité d'appréhension des paramètres de conduite et de leurs relations.

Une difficulté de plus en plus rencontrée chez des élèves d'origine pourtant scientifique est le manque d'habitude au raisonnement, ou le manque d'esprit logique. Il a alors manqué une longue gymnastique depuis les classes les plus élémentaires, avec déjà un premier handicap quand $b+a = ba$, la première équation de l'apprentissage, n'est plus enseignée.

Les exigences de l'EAMEA sont fortes et imposent pour certains de combler leurs lacunes en acquérant un rythme de travail intense. Mais régularité et investissement

payent comme le montre la statistique des succès qui ne sont pas liés mécaniquement au niveau initial. Une fois le cap difficile du premier abord franchi, la passion pour les sciences et les techniques est toujours au rendez-vous. L'EAMEA en est la preuve avec le témoignage de ses anciens. On n'accorde en fait du « prix » qu'à ce qui « coûte ».

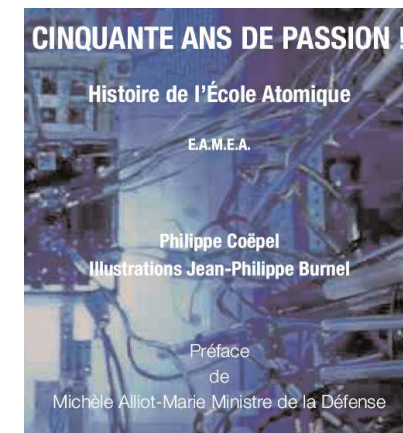
Devenir des hommes de confiance, prudents et raisonnables vaut ce prix.

SCIENCE ET ART



(Le peintre cherbourgeois Jean-Philippe Burnel représentant les laboratoires)

La relation entre EAMEA et art a démarré avec l'idée d'offrir une image ouverte. Le pas entre image et art a été franchi avec la rencontre du peintre cherbourgeois Jean-Philippe Burnel. Lui et un ami écrivain, Philippe Coëpel ont été marqués par la passion qui coule dans l'EAMEA depuis les origines. Ils alors ont bâti le projet du livre du cinquantenaire. D'où son titre. Le bleu de l'effet Chernenkov est pour l'esthétique et le rendu de la dimension scientifique. Après la devise ce peut être la couleur de base de l'EAMEA. Le bleu est d'ailleurs très présent dans toutes les œuvres réalisées.



Le colloque du cinquantenaire a abordé l'avenir. Art et avenir sont liés, car il y a alors expression d'une vie et d'une séduction. La science en a besoin. Elle a besoin de couleurs parce qu'elle gagne à être connue. Pas d'ouverture sans image.

CONTACT

Pour en savoir plus :

Vous voulez tout savoir sur l'atome ?
Formations, expertises, conseils, documentation...

Contactez :
l'École des Applications Militaires de l'Énergie Atomique



Sur Intramar : <http://eamea.marine>
Sur Internet dans le site de la Défense : <http://www.defense.gouv.fr/sites/marine/>
(onglet EAMEA)

Et avec le STYX, site Internet des anciens de l'E.A.M.E.A. : <http://www.styx-eamea.fr>

Directeur de publication : CV Dominique Lefer – Commandant de l'EAMEA